

**2018**

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLOGICA-PRODUÇÃO HISTÓRICA**      **CÓDIGO: 64939**  
**NÚMERO DE HORAS SEMANAIS: 4**      **PERÍODO: 2º.**      **TURNO:**  
**NOTURNO**  
**DOCENTE(S): Arnaldo Lemos Filho**

**1. EMENTA:**

A construção do objeto da Sociologia: ciência e poder. A relação entre objeto e método em E. Durkheim, Max Weber e K. Marx.  
Estudo comparativo e releituras contemporâneas dos conceitos: objetividade, neutralidade, mudança social e sociedade capitalista.

**2. OBJETIVOS:**

Introduzir os alunos no estudo e compreensão da vida em sociedade, através de conceitos como: ciência e poder, neutralidade e objetividade, mudança social; Desenvolver a capacidade de interpretação da construção da realidade social, tendo como base a compreensão e discussão as idéias de Durkheim, Weber e Marx.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Discutir as relações entre a ciência e o poder e a ideia de neutralidade do cientista social.  
Debater aspectos do capitalismo na sua relação com a mudança social.  
Aprofundar conceitos teóricos fundamentais dos clássicos da sociologia universal, a saber:

- A morfologia social e o fato social; a fisiologia social e a solidariedade orgânica e mecânica; a divisão social do trabalho e a anomia; estados normais e estados patológicos; o suicídio.
- O método compreensivo; a ação e a relação social; a tipologia weberiana; estudos sobre as religiões.
- A dialética materialista-histórica; infraestrutura e superestrutura; ideologia

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Iº Modulo A construção do objeto da Sociologia**

## 1.Sociologia Clássica: análise crítico-comparativa

1.1 Para que clássicos?.

1.2 A construção da realidade social segundo Durkheim , Weber e Marx.

A dimensão teórico-analítica -Teoria sociológica : epistemologia e método

A dimensão teórico-empírica - Teoria da modernidade

A dimensão teórico-prática - Teoria Política

1.3 Durkheim e Marx : os modelos funcionalista e dialético.

1.4 Durkheim e Weber : a dicotomia explicação/compreensão.

1.5 Marx e Weber : visão histórica e sociedade.

## IIº Modulo – Seminarios Temáticos sobre os Classicos.

### 5. METODOLOGIA:

O curso será realizado num permanente processo dialógico professor-aluno por meio das seguintes estratégias didático-pedagógicas: aulas expositivas e dialogadas empregando quadro e/ou multimídia a partir da leitura de textos previamente indicados; estudos dirigidos em sala de aula; resolução de problemas e seminários para apresentação de trabalhos, debates e relatórios sobre filmes.

### 6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM:

Avaliação processual de aprendizagem conta com as seguintes atividades:

Iº Modulo-

- Assiduidade na frequência, participação nas atividades realizadas em classe, crítica e criatividade demonstrada nos debates e discussões dos textos e das atividades realizadas, pontualidade na entrega dos trabalhos realizados extra classe;

- Realização de atividades individuais ou coletivas, a partir da leitura dos textos propostos na bibliografia básica, incluindo sínteses, resenhas críticas, perguntas dissertativas sobre cada um dos pontos de maior destaque dos artigos, síntese escrita e debate em sala e/ou seminários;

- Realização de 1 prova individual

Prova Individual - Peso 6,0

Relatórios Peso 2,0

Estudos de equipe Peso 2,0

IIº Modulo - Seminário 7,0

Relatório 1 1,5 ( relatório da equipe de questionamento)

Relatório 2 1,5 (relatório da equipe de avaliação)

## **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Avaliação processual de aprendizagem conta com as seguintes atividades:

Iº Modulo Prova Individual -	Peso	6,0
Relatórios	Peso	2,0
Estudos de equipe	Peso	2,0

IIº Modulo - Seminario        7,0

Relatorio 1        1,5 ( relatorio da equipe de questionamento)

Relatorio 2        1,5 (relatorio da equipe de avaliação)

## **8. ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO:**

A recuperação se dará de forma processual a partir da correção de cada um dos instrumentos de avaliação. Ao aluno serão apontadas, ao longo do semestre, as fragilidades e formas de superá-las, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem. Apesar das diferentes atividades de avaliação, o aluno que não obtiver a média terá a oportunidade de recuperá-la por meio de um exercício de recuperação, a ser feito no final do semestre. Neste exercício, ser-lhe-á atribuído o conceito suficiente ou insuficiente. Se suficiente, sua média semestral será 5,0. Se insuficiente, a sua média final será a mais alta dentre as notas que obtiver, entre as atividades ordinárias feitas durante o semestre e a prova de recuperação do final do semestre.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo : Martins Fontes, 1999: 1-13; 125 -200; 277 – 365; 447 – 523 – 539.

COLLINS, Randall. Quatro tradições sociológicas. Petropolis,Ed.Vozes,2009

SELL. Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber.Petropolis, Ed. Vozes,2009

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDER, J C. A importância dos clássicos. In: GIDDENS, A. & TURNER, J.(org.) . Teoria Social hoje. São Paulo: UNESP, 1999: 23 - 89.

ALEXANDER, J C. A. ‘O Novo Movimento Teórico’ In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, 4, 2, junho, 1987, p. 6-28.

BOUDON, R. & BARRICAUD, F. Dicionário crítico de Sociologia. São Paulo: Ática, 1993. Coleção Grandes Cientistas Sociais: Durkheim, Weber e Marx. São Paulo: Ática

COMISSÃO GULBENKIAN. Para a abrir as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 1996.

GIDDENS, A. & TURNER, J.(org.) . Teoria Social hoje. São Paulo: UNESP, 1999.

GIDDENS, A. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1989: XI – XXX

GIDDENS, A. Política, Sociologia e Teoria Social. São Paulo: UNESP, 1998.  
 HOBBSBAWM, Eric. História do marxismo (vol. 1 a XI). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.  
 IANNI, O. A sociologia numa época de globalismo. In: Ferreira, Leila da Costa (org.) A sociologia no horizonte do século XXI. São Paulo: Boitempo, 1997.  
 LEVINE, D. N. Visões da tradição sociológica. RJ: Jorge Zahar, 1995.  
 PIERUCCI, Antônio Flávio. O desencantamento do mundo. Todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: USP/ Editora 34, 2003.  
 COHN, Gabriel (org.) Weber. SP: Ática, 1997.  
 FERNANDES, Florestan. Ensaios de Sociologia Geral e aplicada. SP: Pioneira, 1971.  
 IANNI, Octavio (org.) Karl Marx. SP: Ática, 1979.  
 RODRIGUES, José A. (org.) Durkheim. SP: Ática, 1995.  
 WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. SP: Pioneira, 1994.

## 11. INFRA-ESTRUTURA E INSTALAÇÕES:

- a) CPU, telão, canhão com entradas USB, para projeção de mídias CD e DVD (*data-show* e filme), quando solicitado pelos professores;  
 b) reprografia quando solicitado pelos professores.

## CRONOGRAMA DAS AULAS

Curso: Ciências Sociais - Turma: 101

Disciplina: Teoria Sociológica-produção histórica – Ano: 2011 - Semestre: 2º

Carga Horária: 68 (4 horas/aula semanais) - Teórica: 4 / Prática: 0

Docente: Arnaldo Lemos Filho

Dias da Semana: ( ) segunda ( x ) terça ( x ) quarta ( x ) quinta ( x ) sexta

Semanas	Cronograma de Aulas (descrição do conteúdo que será trabalhado)	Recursos (capítulo de livro, textos, filme, slides - solicitar reserva de multimídia antecipadamente - etc.)
Agosto 05/09	Apresentação do programa	Slides
Agosto 07/09	<b>Primeiro Modulo</b> Origens da sociologia Gênese: fatores históricos	Sell, cap.1 slides
Agosto 12/14	Origens da sociologia Gênese: fatores epistemológicos As dimensões da Sociologia	Sell, cap, 1 slides
<sup>a</sup> Agosto /21 <b>19 - Semana de Estudos</b>	A fundação: Augusto Comte	Sell, cap, 1 slides

	Agosto 26/28	<b>Segundo modulo- Os Classicos - Análise crítico-comparativa</b>  Atualidade dos clássicos Para que e por que os classicos?	
	Setembro 02/04	Paradigmas da Sociologia Durkheim/ Dimensão teórico-analítica	
	Setembro 09/11	Weber - Dimensão teórico-analítica	Sell, cap.5 slides
	Setembro 16/18	Marx Dimensão teórico-analítica Durkheim Dimensão teórico empírica	
	Setembro 23/25	Weber Dimensão teórico empírica Marx- Dimensão teórico-empírica	
	Setembro 30	Durkheim Dimensão teórico-prática	
	Outubro 02	Weber Dimensão teórico-prática	Sell, cap.5 Introdução à Sociologia – Galliano- cap. 2 slides Slides
	Outubro 07/09	Marx Dimensão teórico-prática	DVD
	Outubro 14/16	Marx Dimensão teórico-prática	Prova Estudo de equipe
	Outubro 21/23	Avaliação escrita	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron
	Outubro 28/30	<b>Terceiro modulo - Seminários sobre os Clássicos</b>  Preparação para os seminários	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron  DVD – Gabriel Cohn
	Novembro 04/06	Durkheim Seminário 1- A Divisão Social do Trabalho Seminário 2 - As regras do Método Sociológico	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron

	Novembro 11/13	Durkheim Seminário 3- O Suicídio Weber Seminário 1 - Objeto e Método da Sociologia	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron DVD
	Novembro 18  20 - Feriado	Weber Seminário 2 - Tipologias	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron
	Novembro 25/27	· Weber - Seminário 3 - Religião e Capitalismo Marx - Seminário 1 - Manifesto Comunista	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron
	Dezembro 02/04	· Marx Seminário 1 - Conceção de Sociedade  Seminário 2 - Analise da Mercadoria	Seminário Coleção Grandes. Cientistas Sociais- Ática Aron DVD
	Dezembro 09/11	Recuperação	
	Dezembro 16/18	Aula Final	